

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. (A. Holid, Ed.) (01 ed.). Bandung: 01.
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (2011), 34–42. Retrieved from udojo (2001)
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E.thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL BASICEDU*, 2(2), 52–60. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/278126-implikasi-teori-belajar-ethorndike-behav-02efbdb7.pdf>
- Awliyah, R. F. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99–106. Retrieved from <file:///C:/Users/maria/AppData/Local/Temp/1045-3841-1-PB.pdf>
- Azizah, I. N. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan, *1*(2), 63–72.
- Damayanti, N. W., & Baidawi, M. (2020). Pengembangan LKS Berbentuk Komik Pada Materi Program Linear Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Kelas XI SMK Wisnuwardhana Malang. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 33–40. Retrieved from <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/download/5/4>
- Dazrullisa, & Hadi, K. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar. *BINA GOGIK*, 5(2), 50–62. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/209/196>
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," VII*(1), 1–11. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7369/3615>
- Ermis, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 08(01), 37–45. Retrieved from

- <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/download/4388/4204>
Fausih, M., & Danang, T. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL MATA PELAJARAN PRODUKTIF POKOK BAHASAN “ INSTALASI JARINGAN LAN (LOCAL AREA NETWORK)” UNTUK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK NENGERI 1 LABANG, 01(01), 1–9. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375/10123>
- Fitri, R. A., Noviana, E., & Fendrik, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubs dan Balok di SD IT AL-Fityah), 1–12. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/209150-pengembangan-lembar-kerja-siswa-lks-pada.pdf>
- Fitriani, W., & Fauzi Bakri, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1), 36–42. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Bakri-Fauzi/publication/322011085_PENGEMBANGAN_LEMBAR_KERJA_SISWA_LKS_FISIKA_UNTUK_MELATIH_KEMAMPUAN_BERPIKIR_TINGKAT_TINGGI_HIGH_ORDER_THINKING_SKILL_SISWA_SMA/links/5ae81a4245851588dd7f9934/PENGEMBANGAN-LEMBAR-KERJA-SISWA-LKS-FISIKA-UNTUK-MELATIH-KEMAMPUAN-BERPIKIR-TINGKAT-TINGGI-HIGH-ORDER-THINKING-SKILL-SISWA-SMA.pdf
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(04), 249–263. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/viewFile/12966/8220>
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica*, 04(02), 129–150. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ca>

d=rja&uact=8&ved=2ahUKEwja0Yjt0ofvAhVWSX0KHRg6BBkQFjACeg
QIExAD&url=http%3A%2F%2Fjurnal.uinbanten.ac.id%2Findex.php%2Fsai
ntifikaislamica%2Farticle%2Fdownload%2F1204%2F953%2F&usg=AOvV
aw3sIWAh41uvwvhQCjCLJo-1

- Handayani, S., Mandasari, N., & Based, P. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(02), 144–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 40–55. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/234747603.pdf>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. (A. Firmansah, Ed.) (02 ed.). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indarti, & Purwantoyo, E. (2017). Keefektifan Project Based Learning dengan Observasi pada Materi Keanekaragaman. *Journal of Biology Education*, 6(2), 187–194. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/download/19321/9197>
- Indonesia, M. P. dan K. R. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Buku Teks dan Pengayaan : Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 Serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta. Retrieved from https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/Buku_Teks_dan_Pengayaan-.pdf
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP N 1 Ciledug. *Mathematics Education Learning*, 5(1), 70–79. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/270192276.pdf>
- Marlina Eliyanti, M. P. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan

- Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 207–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>
- Mustaqim, K. (2014). *Reading the Visual of Malaysian Comics: An Artistic Research on Comics as an Artform*. Universiti Teknologi Mara.
- Nafiah, M., & Kurnianti, E. M. (2018). Pelatihan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui LKS Berbasis Open-Ended Problem Solving Matematika pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pemberdayaan Sekolah Dasar (JPSD)*, 1(1), 27–35. Retrieved from
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpsd/article/view/9696/6409>
- Nasruk Sakur Chaniago, M. P., & Muhammad Fadhil, M. P. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. (M. P. Nasrul Syakur Chaniago & M. P. Muhammad Fadhli, Eds.) (01 ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPT).
- Nova, T., & Yunianta, H. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MATEMATIKAPADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *MAJU*, 5(1), 79–90. Retrieved from
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/download/137/126>
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Octiviena, Ed.) (02 ed.). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan E-modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *TEKNOLOGI DAN KEJURUAN*, 41(2), 130–138. Retrieved from
<http://journal2.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan/article/download/6353/3353>
- Nursiwi Nugraheni. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA*, 7(2), 111–117. Retrieved from
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1587/1052>
- Octariani, D., & Rambe, snaini H. (2018). Pengembanagn Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 16–21. Retrieved from

- <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/864>
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 25–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Prof, Dr, A. Muri Yusuf, M. P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. (P. F. I. M. Penerbit, Ed.) (04 ed.). Rawamangun: KENCANA. Retrieved from
[http://repository.uinjambi.ac.id/468/1/06_Metode Penelitian %28Teori %26 Aplikasi Penelitian Kualitatif_ Kuantitatif_ Mixed Methods_ serta Research and DEvelopment%29 - Samsu %281%29.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/468/1/06_Metode%20Penelitian%20Teori%20Aplikasi%20Penelitian%20Kualitatif%20Kuantitatif%20Mixed%20Methods%20serta%20Research%20and%20Development%20-%20Samsu%20-%20.pdf)
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab Sigit Purnama). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, (1), 19–32.
[https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 67–77. Retrieved from
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/viewFile/95/81>
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *JURNAL PERSEDA*, III(3), 158–166. Retrieved from
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/download/1043/590>
- Ramliyana, R. (2016). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran BIPA (Studi Kasus pada Peserta Korea Tingkat Pemula di Universitas Trisakti Jakarta). *SAP*, I(1), 8–17. Retrieved from
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/1006/938>
- Rawa, N. R., & Bhoke2, W. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Matematika Berbentuk Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 03(76), 01–57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jmen.v3i1.781>

- Riady, J., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2018). Perancangan Komik Weboon “Eksplor Jajananku” untuk Remaja. *Jurnal DKV Adiwarna*, 01(12), 1–9. Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/download/7258/6580>
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, XVII(2), 59–66. Retrieved from file:///C:/Users/maria/Downloads/145-358-1-SM.pdf
- Rudyanto, H. E., & Retnoningtyas, W. A. (2018). Integrasi nilai – nilai karakter melalui pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1(7), 34–43. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/446/425>
- Sari, W. E., Waridah, & Sukardi. (2019). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas II SDN 7 Kebeby. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 54–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/jpd.v7i1.158>
- Sarifah, I., & Kurnianti, E. M. (2020). Developing Geometry Students Worksheet Based on Realistic Mathematics for Learning in Elementary School. *Atlantis Press SARL*, 397(Icliqe 2019), 495–503. Retrieved from <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2830/2413>
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113–121. Retrieved from <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jurti/article/download/425/363>
- Siskawati, F. S., & Chandra, F. E. (2017). Pengembangan Leker Gabel dengan Hot Potatos untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Islam Jember. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 02(02), 1–20. Retrieved from <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/776/617>
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. (M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, S.E., Ed.) (02 ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). Penerapan Metode Problem Solving pada Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

- Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 02(04), 966–976. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/174702-ID-penerapan-metode-problem-solving-pada-pe.pdf>
- Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., & Vebryanti. (2020). PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa. *IKRAITH-ABDIMAS*, 3(3), 26–33. Retrieved from <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&cluster=13131406583040627185&btnI=1&hl=id>
- Syofyan, H., Zulela, & Sumantri. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(01), 52–67. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.010.06>
- Syofyan, & Ismail. (2018). Pembelajaran inovatif dan interaktif dalam pembelajaran ipa innovative and interactive in science learning. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(April), 65–75. Retrieved from <https://ojs.unida.ac.id/QH/article/view/1189/pdf>
- Ulfah, A. (2016). Komik Pembelajaran: Sebuah Media untuk Membangun Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar International "Gender Perspective of Multiliterate Development in the Era of ASEAN Economic Community,"* 1–7.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index%0ALOGO>
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.0101.01>.